

## MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

### SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

*Attività di orientamento come “sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento”, secondo quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328)*

## SCUOLA SECONDARIA I GRADO

### MODULO ORIENTAMENTO FORMATIVO CLASSI PRIME “MI ORIENTO A SCUOLA – CONOSCO ME E GLI ALTRI”

Le attività orientative hanno lo scopo di guidare gli alunni in ingresso alla secondaria alla scoperta delle proprie caratteristiche e delle proprie emozioni, per conoscere meglio se stessi e gli altri e stimolare, in ciascuno, un apprendimento attivo.

Numero di ore complessive 30: 20 curricolari e 10 extracurricolari

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI ORIENTATIVI	ATTIVITÀ	MATERIE
<b>ACCOGLIENZA</b> (finalizzata al benessere scolastico e alla creazione di un clima positivo e costruttivo)	Conoscere nuovi spazi/ambienti Promuovere la conoscenza reciproca con docenti e compagni Favorire l'acquisizione di comportamenti adeguati per la convivenza all'interno della comunità scolastica	Attività curricolari dedicate all'accoglienza Attività disciplinari/interdisciplinari di gruppo Coinvolgimento degli studenti nelle giornate di continuità con la scuola primaria	TUTTE
<b>CONOSCENZA DI SÉ</b> (finalizzata a riconoscere e individuare caratteristiche della propria personalità)	Riconoscere le caratteristiche personali Promuovere la consapevolezza di tali caratteristiche attraverso il rapporto con gli altri Scoprire attitudini e abilità personali	Attività disciplinari/interdisciplinari di gruppo Schede di rilevazione sulle proprie inclinazioni Attività curricolari/laboratoriali/di riflessione su tematiche legate all'adolescenza Attività di espressione artistica ed espressiva Attività e progetti scolastici curricolari ed extracurricolari (laboratori, corsi di recupero e potenziamento, attività culturali e sportive)	TUTTE
<b>CONSAPEVOLEZZA EMOZIONALE</b> (finalizzata al riconoscimento delle proprie ed altrui emozioni)	Saper riconoscere le proprie emozioni Imparare a gestire ed esprimere in maniera adeguata	Attività curricolari/laboratoriali/di riflessione su tematiche legate all'adolescenza Attività laboratoriali	TUTTE

	sentimenti ed emozioni Imparare a riconoscere e accettare sentimenti ed emozioni degli altri	disciplinari/interdisciplinari di gruppo Attività di espressione artistica ed espressiva	
--	--	---	--

<b>COMUNICAZIONE CON L'ALTRO</b> (finalizzata alla promozione della convivenza civile e al rispetto reciproco)	Favorire il rispetto e la comprensione reciproca Promuovere empatia e affettività Acquisire modalità di relazione costruttiva Sviluppare la capacità di lavorare in modo cooperativo	Attività laboratoriali disciplinari/interd isciplinari di gruppo Attività di promozione dell'inclusione, della tolleranza, del riconoscimento delle diversità Percorsi e attività tratti dal curricolo di Educazione Civica Uscite sul territorio Confronti con realità altre	TUTTE
---	--	--	-------

**MODULO ORIENTAMENTO FORMATIVO CLASSI SECONDE  
"ORIENTO ME STESSO E LE MIE CONOSCENZE"**

Le attività orientative hanno lo scopo di approfondire la conoscenza di sé, sviluppare un apprendimento più consapevole e autonomo, acquisire un metodo di studio organico e personale, favorire un primo approccio con la realtà formativa/lavorativa.  
Numero di ore complessive 30: 20 curricolari e 10 extracurricolari

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI ORIENTATIVI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>MATERIE</b>
<b>APPOFONDIMENTO DEL SÉ</b> (finalizzata a riconoscere e individuare caratteristiche della propria personalità)	Scoprire punti di forza e di debolezza Scoprire e sviluppare interessi e competenze Individuare interessi per specifiche esperienze disciplinari	Attività disciplinari/interdiscip linari di gruppo Attività curricolari/laboratoria li/di riflessione su tematiche legate all'adolescenza Attività di espressione artistica ed espressiva Attività e progetti scolastici curricolari ed extracurricolari (laboratori, corsi di	TUTTE

recupero e potenziamento, attività culturali e sportive)  
Laboratori sul sé e sugli stereotipi di genere

<p><b>METODO DI STUDIO</b> (finalizzata al miglioramento dell'efficacia dell'apprendimento)</p>	<p>Adattare le strategie di studio alla materia e al tipo di contenuto Acquisire strategie efficaci per migliorare comprensione, rielaborazione e memorizzazione di contenuti Migliorare l'organizzazione e la pianificazione delle attività di studio</p>	<p>Attività laboratoriali disciplinari/interdisciplinari di gruppo Interventi curricolari di recupero e potenziamento Attività e progetti scolastici extracurricolari (laboratori, corsi di recupero e potenziamento)</p>	<p>TUTTE</p>
<p><b>AUTONOMIA PERSONALE</b> (finalizzata allo sviluppo di livelli di autostima funzionali alla valorizzazione di sé)</p>	<p>Saper utilizzare strumenti e strategie per il conseguimento di obiettivi Sviluppare fiducia nelle proprie capacità Sviluppare l'impegno personale e il senso di responsabilità</p>	<p>Laboratori sul sé e sugli stereotipi di genere (progetto counseling) Attività laboratoriali disciplinari/interdisciplinari Attività cooperative con ruoli specifici</p>	<p>TUTTE</p>
<p><b>RELAZIONE CON L'ALTRO DA SÉ</b> (finalizzata alla promozione della convivenza civile e al rispetto reciproco)</p>	<p>Favorire il rispetto e la comprensione reciproca Acquisire modalità di relazione costruttiva con gli altri e con il mondo esterno Accrescere la capacità di lavorare in modo cooperativo (ruoli, compiti, contributi personali) Favorire la capacità esplorativa (approccio con realtà scolastiche, sociali, lavorative)</p>	<p>Attività laboratoriali disciplinari/interdisciplinari di gruppo Laboratori sul sé e sugli stereotipi di genere Percorsi e attività tratti dal curriculum di Educazione Civica Uscite sul territorio Confronti con realtà altre</p>	<p>TUTTE</p>

**MODULO ORIENTAMENTO FORMATIVO CLASSI TERZE  
"ORIENTO ME STESSO E LE MIE SCELTE"**

Le attività orientative hanno lo scopo di accompagnare ogni studente a maturare una maggiore consapevolezza di sé, a prendere coscienza delle offerte del territorio e promuovere scelte più consapevoli.

Numero di ore complessive 30: 15 curricolari e 15 extracurricolari

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI ORIENTATIVI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>MATERIE</b>
<b>CONSAPEVOLEZZA DI SÉ</b> (finalizzata alla riflessione sulla propria identità personale)	Conoscere le proprie risorse e potenzialità, ma anche i propri limiti Pendere coscienza delle proprie capacità relazionali Conoscere sé in relazione al mondo esterno Sviluppare capacità di autovalutazione	Attività disciplinari/interdisciplinari di gruppo Attività curricolari/laboratoriali /di riflessione su tematiche legate all'adolescenza Attività di espressione artistica ed espressiva Attività e progetti scolastici curricolari ed extracurricolari (laboratori, corsi di recupero e potenziamento, attività culturali e sportive) Percorsi e attività tratti dal curriculum di Educazione Civica	TUTTE
<b>CONSAPEVOLEZZA DECISIONALE</b> (finalizzata alla scelta consapevole del futuro percorso scolastico)	Potenziare la capacità di operare scelte Saper motivare scelte e desideri Sviluppare la capacità di assumersi la responsabilità delle proprie scelte	Somministrazione di test attitudinali, letture e riflessioni che agevolino il delicato momento della scelta della scuola superiore Attività laboratoriali disciplinari/interdisciplinari di gruppo Attività e progetti scolastici extra-curricolari	TUTTE
<b>CONOSCENZA DELL'OFFERTA FORMATIVA</b> (finalizzata alla scelta consapevole del futuro percorso scolastico)	Potenziare la presa di coscienza della realtà scolastica Essere in grado di individuare il percorso scolastico-formativo da intraprendere	Incontri con gli istituti superiori presso il nostro istituto Tempestiva comunicazione di iniziative specifiche organizzate dagli istituti superiori agli alunni interessati Partecipazione ad Open Day e laboratori specifici	TUTTE

<p><b>PROGETTO DI VITA</b> (finalizzato allo sviluppo della capacità di orientarsi nella realtà circostante per pianificare il proprio futuro)</p>	<p>Prendere coscienza delle possibilità lavorative Sviluppare una lettura attiva del contesto locale socio-economico e culturale Sviluppare capacità di adattamento e flessibilità</p>	<p>Predisposizione del Consiglio Orientativo Attività di sportello di orientamento in piccolo gruppo Supporto per orientarsi tra i vari indirizzi degli istituti superiori Possibilità di partecipazione agli open day organizzati dagli istituti superiori durante l'orario scolastico Adesione a progetti per l'orientamento offerti da enti, professionisti e associazioni del territorio (laboratori di orientamento presso l'Open Hub di Cassino)</p>	<p>TUTTE</p>
--	--	--	--------------