

CRITERI DI ACCOGLIENZA DOMANDE DI ISCRIZIONE A.S. 2021/2022
Approvati con delibera n.2 del Consiglio di Istituto del 21 dicembre 2021

CRITERI PER L'AMMISSIONE DEGLI ALUNNI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Gli alunni in situazione di disabilità hanno la precedenza su tutti.

PRECEDENZE	BARRARE
Alunno residente nel comune	
Alunno con fratelli/sorelle già frequentanti in una delle scuole del comune	
Alunno residente nei comuni facenti capo all'Istituto	
Alunno segnalato dai Servizi Sociali	
Alunno che nell'anno scolastico successivo accederà alla scuola primaria	
Alunno di quattro anni	

Punteggi per stilare una graduatoria a parità di precedenze

Alunno con un solo genitore	Punti 8
Alunno con due genitori entrambi lavoratori	Punti 4
Alunno con genitori o fratelli in situazione di disabilità	Punti 2
Alunno con nonni residenti nel comune del plesso, se non residente	Punti 2
Alunno con almeno un genitore non residente, ma che lavora nel comune del plesso	Punti 2
Per ogni fratello minore per il quale non sia già stato assegnato altro punteggio	Punti 1

CRITERI PER L'AMMISSIONE DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Per l'eventuale accoglienza delle iscrizioni dei cosiddetti anticipatari (bambini che compiono i tre anni successivamente al 31 dicembre dell'anno di riferimento e comunque entro il 30 aprile) si applicano i seguenti criteri:

1. Disponibilità dei posti;
2. Accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa;
3. Disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità;
4. Valutazione pedagogico didattica, da parte del Collegio Docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

CRITERI DI ACCOGLIENZA

1. Orario ridotto fino alle ore 12 (**senza pranzo fino al compimento dei tre anni di età**) per consentire un inserimento sereno e positivo, con progressiva intensificazione.
2. Lo scambio di informazioni con le famiglie in questo periodo è costante, per valutare le possibilità e le modalità di intensificazione dell'orario di frequenza.
3. Essere autonomo almeno per il controllo degli sfinteri

NOTE

- Tutti i criteri di cui trattasi vanno considerati in ordine decrescente, così come surri-portati.
 - Tutte le condizioni e le situazioni previste dai criteri devono essere debitamente documentate.
- La lista d'attesa viene stilata entro 30 gg. dal termine delle iscrizioni e aggiornata periodicamente. Se entro 30 giorni dalla data dell'inizio dell'anno scolastico l'alunno non si è presentato a scuola, in mancanza di comunicazioni ufficiali da parte della famiglia, si potrà procedere alla sostituzione con il primo in lista d'attesa.

CRITERI PER L'ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE ALLA CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

Gli alunni in situazione di disabilità hanno la precedenza su tutti.

Gli alunni provenienti dalle scuole dell'Infanzia dell'Istituto hanno la precedenza assoluta

PRECEDENZE
alunno residente nel comune del plesso
alunno con uno o più fratelli iscritti nello stesso plesso
alunno proveniente dal corrispondente plesso di Scuola dell'Infanzia statale
alunno proveniente dalla Scuola dell'Infanzia paritaria dei Comuni afferenti all'Istituto
alunno la cui abituale dimora risulti più prossima (per distanza) alla sede scolastica
alunno residente nei comuni facenti capo all'Istituto
alunno non residente, ma con genitore che lavora nel comune del plesso

Criteria per stilare una graduatoria a parità di precedenza:

- a) alunno segnalato dai servizi Sociali;
- b) alunno con genitori o fratelli in situazione di disabilità;
- c) alunno con uno o più fratelli iscritti anche in altri plessi dello stesso comune;
- d) sorteggio pubblico in caso di parità di tutte le situazioni e per casi che non rientrano in nessuno dei punti precedentemente previsti.

CRITERI PER L'ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE ALLA CLASSE PRIMA SECONDARIA

Gli alunni in situazione di disabilità hanno la precedenza su tutti.

Gli alunni provenienti dalle scuole Primarie dell'Istituto hanno la precedenza assoluta

PRECEDENZE
alunno residente nel comune
alunno con uno o più fratelli nella stessa sede
alunno proveniente dalla scuola dalla scuola primaria del Comune
alunno residenti nei comuni facenti capo all'Istituto
alunno domiciliato nei comuni facenti capo all'Istituto
alunno non residente, ma con genitore che lavora nel comune

Criteria per stilare una graduatoria a parità di precedenza:

- a) alunno segnalato dai Servizi Sociali;
- b) alunno con genitori o fratelli in situazione di disabilità;
- c) sorteggio pubblico in casi di parità di tutte le situazioni e per casi che non rientrano in nessuno dei punti.